

---

„Besuche machen immer Freude:  
Wenn nicht beim Kommen,  
dann beim Gehen.“  
*Sprichwort aus Portugal*

Wenn der Fachleiter kommt...  
Unterrichtsbesuche im Referendariat

# Ablauf

---

**In eigener Sache...**

**Bausteine des Referendariats**

**Ein Unterrichtsbesuch  
aus verschiedenen Perspektiven**

**Was Unterrichtsbesuche sein können...**

**Unterrichtsbesuche zwischen  
Mythos und Realität**

**Do's und Don'ts**



# In eigener Sache: Frank Nix

**Didaktischer Leiter an der Ernst-Barlach-Gesamtschule Dinslaken**

Fächer: Mathematik und Technik

**Bis 02/18 Seminarausbilder in Essen**

Fachseminar Mathematik

Fachseminar Technik

Kernseminarleiter

Erfahrung:  
Ca. 1100 Unterrichtsbesuche  
und über 100  
Examensprüfungen

**Lehrbeauftragter an der Universität Duisburg-Essen**

**Buchautor und Schriftleiter**



Baust

SCHULE

Zeugnis  
über die Zweite Staatsprüfung  
für das Lehramt

riats

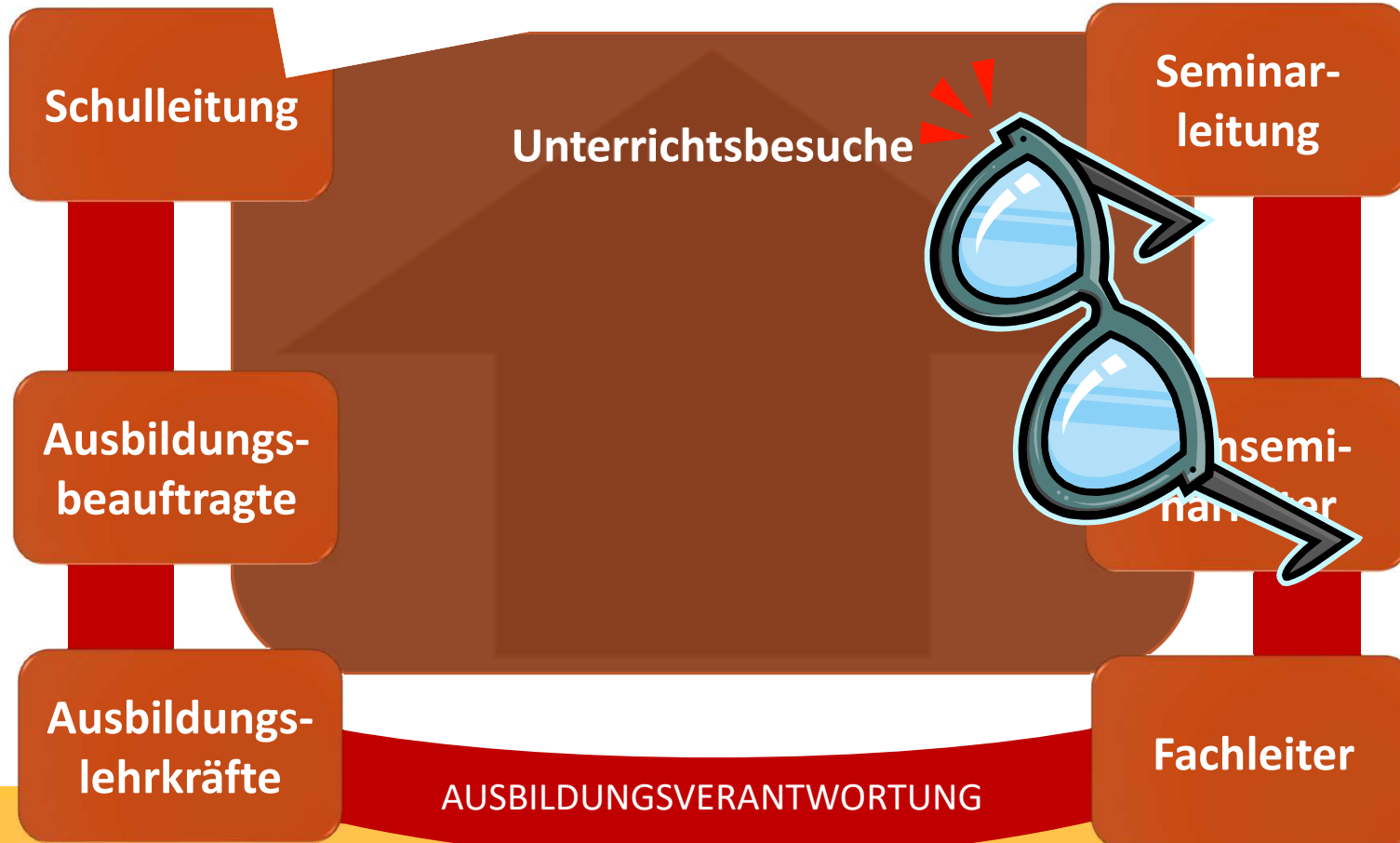
SEMINAR



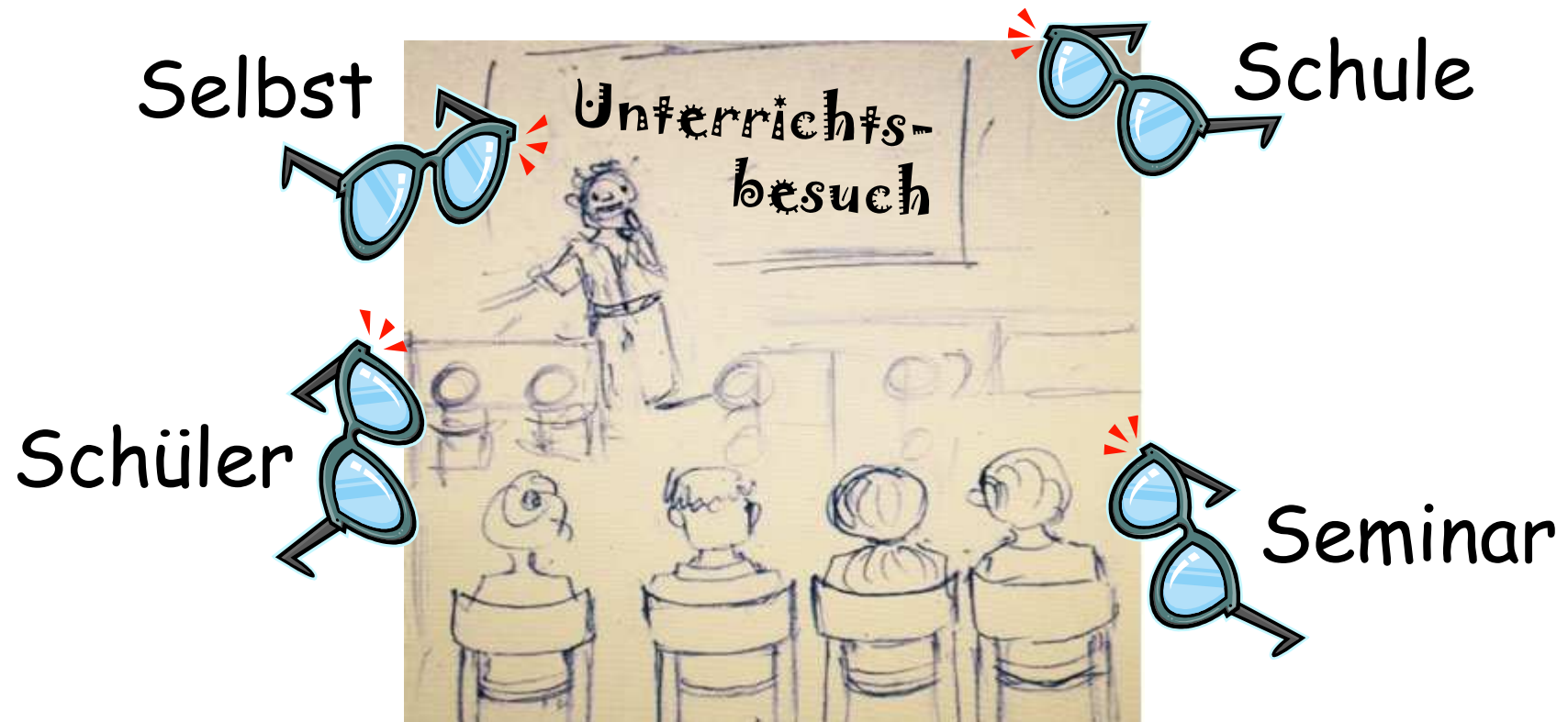
**Zeugnis**  
über die Zweite Staatsprüfung  
für das Lehramt

## SCHULE

## SEMINAR



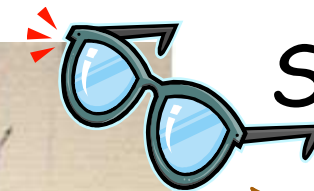
# Ein Unterrichtsbesuch aus verschiedenen Perspektiven



# Ein Unterrichtsbesuch aus verschiedenen Perspektiven

## WICHTIG

- Hilfe bei der Planung → **bitte nicht!**
- Hilfe bei der Organisation
- Flexibilität bei der Terminfindung



Schule

„Die Schule soll gut dastehen.“

„Wir wollen stolz auf Sie sein!“

„Hoffentlich klappt alles wie geplant!“

# Ein Unterrichtsbesuch aus verschiedenen Perspektiven

„Wir wollen  
Ihnen  
helfen!“

„Hoffentlich  
machen wir  
alles richtig!“

**Schüler**

„Hilfe, wir  
werden  
beobachtet.“



## WICHTIG

- Wenig Störungen erwarten
- Mit Lethargie oder Übereifer rechnen
- Normalität und Vertrautes bieten



# Ein Unterrichtsbesuch aus verschiedenen Perspektiven

## WICHTIG

- **Schaustunde** statt **Showstunde**
- Erwartungen klären
- Hinterher ist man immer schlauer!



„Mein alltäglicher Job...“

„Mal sehen, was beherzigt wurde...“

„Bloß keine Riesenshow“

**Seminar**

„Hoffentlich klappt alles!“

# Ein Unterrichtsbesuch aus verschiedenen Perspektiven

Selbst



Unterrichts-  
besuch

„Hoffentlich  
klappt alles!“

„Ich bin total  
nervös!“

„Was die  
wohl von mir  
denken...“



**WICHTIG**

- Unkompliziert planen
- In der Ruhe liegt die Kraft!
- Beobachter ausblenden (ggf. Position ändern!)

## Was Unterrichtsbesuche sein können...

- „Prüfung“ mit Benotung
- Organisationsaufwand
- Vorbereitungsstress
- vermeintlich (?) unklare Erwartungen und Wünsche
- wirklichkeitsferne **Showstunde** (?)
- Angst vor „Pannen“
- Rechtfertigungszwang



## ...und was sie sein sollten:

- Rückmeldung zum Unterricht von Schule und Seminar
- Chance, einen guten Eindruck zu hinterlassen
- Eine gut durchdachte Stunde
- Über den Unterricht und seine Planung ins Gespräch kommen
- Anstoß für Weiterentwicklung und Kompetenzerweiterung
- „Übung“ für die Examenslehrproben
- Eine garantiert störungsfreie Stunde 😊



# Unterrichtsbesuche zwischen Mythos und Realität

---

## **Mythos:**

Je mehr **Aufwand**, desto besser!

## **Realität:**

Je mehr **Lernerfolg**, desto besser.

# Unterrichtsbesuche zwischen Mythos und Realität

---

## **Mythos:**

Du musst das zeigen, was der **Fachleiter** sehen will!

## **Realität:**

Zeige, was bei **dir** gut funktioniert und was **du** kannst.

# Unterrichtsbesuche zwischen Mythos und Realität

---

## **Mythos:**

Die Schüler müssen unbedingt das Stundenthema **erraten!**

## **Realität:**

Die Schüler müssen erkennen, **wohin** die Reise geht.

# Unterrichtsbesuche zwischen Mythos und Realität

---

## **Mythos:**

Auf den **Einstieg** kommt es an!

## **Realität:**

**Alles** sollte zueinander passen und eine Einheit ergeben.



# Unterrichtsbesuche zwischen Mythos und Realität

---

## **Mythos:**

Du darfst **keine W-Fragen** stellen!

## **Realität:**

Stelle **eindeutige** Fragen und gib **klare** Anweisungen.

# Unterrichtsbesuche zwischen Mythos und Realität

---

## **Mythos:**

Wenn die Schüler das **Ziel** nicht erreichen, hast du verloren.

## **Realität:**

Gib den Schülern Zeit, ihren **Lernprozess** zu reflektieren.

# Unterrichtsbesuche zwischen Mythos und Realität

---

## **Mythos:**

Halte dich **akribisch** an deine Planung! Darauf kommt es an.

## **Realität:**

Agiere **flexibel** und **situationsbewusst**.

# Unterrichtsbesuche zwischen Mythos und Realität

---

## **Mythos:**

Am Ende musst du immer eine **Evaluation** durchführen.

## **Realität:**

Kläre, welches **Dein Anteil** am Lernerfolg ist

# Unterrichtsbesuche zwischen Mythos und Realität

---

## **Mythos:**

Du musst dich in der Nachbesprechung **verteidigen!**

## **Realität:**

Lass dich auf Kritik ein und **nutze** sie konstruktiv.

# Do's ...

---

- ✓ Verbindliche **Absprachen** treffen und gut organisiert sein
- ✓ **Rechtzeitig** mit der Planung anfangen
- ✓ **Vorher** klären, was genau zu welchem Zeitpunkt erwartet wird
- ✓ Eine **runde** Stunde planen, statt nur auf Effekte zu setzen
- ✓ Eine „**eigene**“ Stunde konzipieren, statt jemanden zu kopieren
- ✓ **Erfahrungen** aus vorangegangenem Unterricht und Nachbesprechungen berücksichtigen
- ✓ Sich gut auf die **Nachbesprechung** vorbereiten

# und don'ts!

...außerdem lieber nicht...

**Planungsänderungen  
in letzter Minute**

**Inszeniertes „Unterrichtstheater“**

**Zu allen Aspekten  
alle möglichen Leute fragen**

**Unterricht, der nicht  
zu einem selbst passt**

**Zu viel Abhängigkeit  
von Technik ohne „Plan B“**

**Die Stunde in der  
Nachbesprechung „verteidigen“**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

---



Fragen?