

# Wertschätzung und Lob in der Schule



**BEWUSST  
(BE)ACHTEN!**

# Wertschätzung und Lob in der Schule



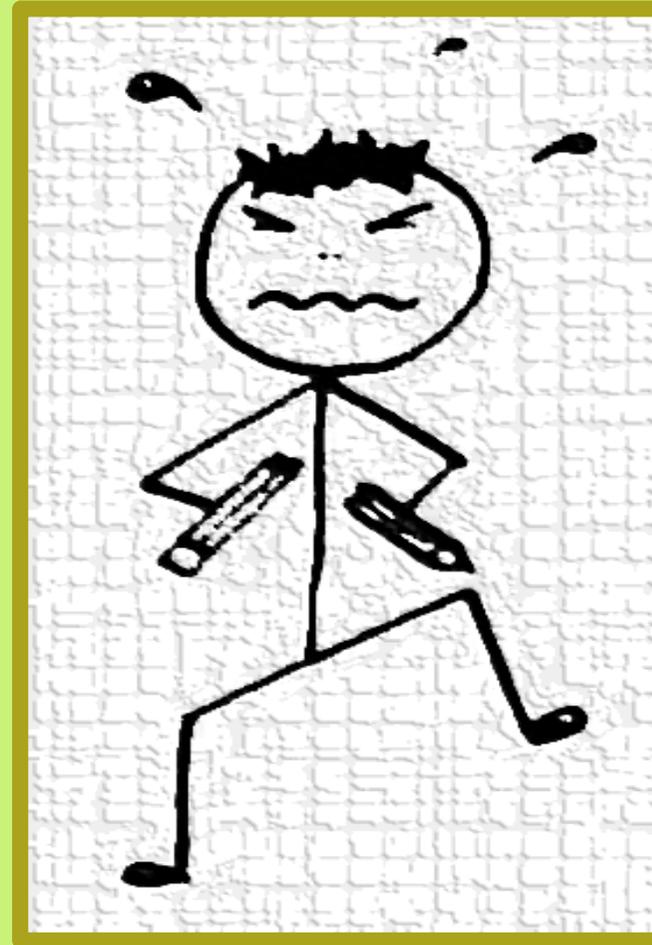
Bitte überlegen Sie,

→ wann Sie selbst zuletzt Wertschätzung erfahren haben,

→ wann Sie selbst zuletzt abwertendes Verhalten erlebt haben,

→ wie sich beides angefühlt hat.

# Wertschätzung und Lob in der Schule



# Wertschätzung und Lob in der Schule



# Wertschätzung und Lob in der Schule



*„Empfinde ich als Lehrer  
Achtung für meine Schüler?  
Sehe ich sie als Personen  
grundsätzlich gleicher  
menschlicher Würde an?“*

R. u. A. Tausch, Erziehungspsychologie, 1963

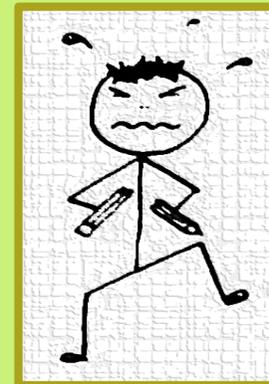
# Wertschätzung und Lob in der Schule



Bin ich etwas wert?

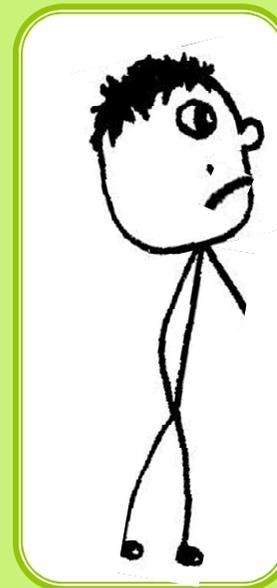


# Wertschätzung und Lob in der Schule



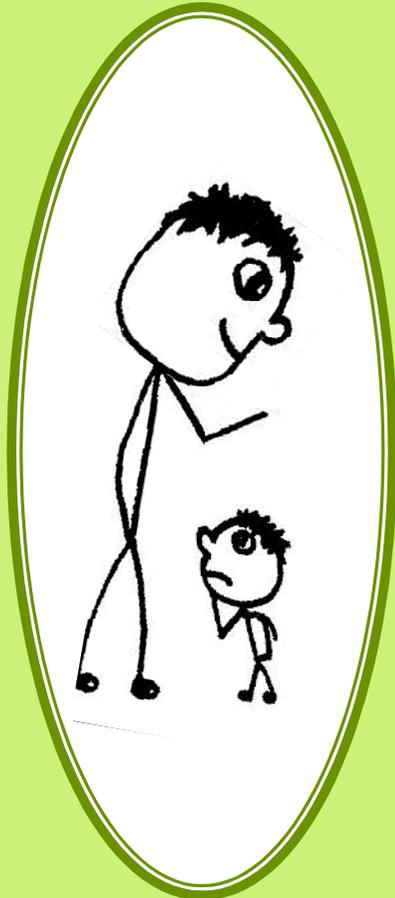
Bin ich etwas wert?

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Bin ich etwas wert?

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Was ist mit Wertschätzung gemeint?

Wertschätzung = **Grundhaltung**, eng verbunden mit

- Respekt
- Achtung
- Wohlwollen
- Anerkennung

Zeichen von Wertschätzung:

- Zugewandtheit
- Interesse
- Aufmerksamkeit
- Freundlichkeit
- Blick, der sich auf **Stärken und Ressourcen** richtet

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung in der Schule

# Wertschätzung und Lob in der Schule



**Wertschätzung in der Schule ist  
NICHT:**

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Wertschätzung in der Schule ist  
**NICHT:**



# Wertschätzung und Lob in der Schule



Bitte überlegen Sie,

→ wann Sie selbst zuletzt eine/n Schüler/in gelobt haben,

→ ob Sie selbst mit einem Lob schon einmal Schiffbruch erlitten haben,

→ was beim Loben in Ihren Augen wichtig ist.

# Wertschätzung und Lob in der Schule



**ACHTUNG, FALLE!**

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## ACHTUNG, FALLE!

1. Lob muss ehrlich sein!

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## ACHTUNG, FALLE!

1. Lob muss ehrlich sein!
2. Lob verliert an Wirkung, wenn es inflationär verwendet wird!

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## ACHTUNG, FALLE!

1. Lob muss ehrlich sein!
2. Lob verliert an Wirkung, wenn es inflationär verwendet wird!
3. Lob darf nicht zum Hauptanreiz für schulisches Arbeiten werden!

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## **ACHTUNG, FALLE!**

1. Lob muss ehrlich sein!
2. Lob verliert an Wirkung, wenn es inflationär verwendet wird!
3. Lob darf nicht zum Hauptanreiz für schulisches Arbeiten werden!
4. Lob darf nicht zur „Droge“ werden, ohne die Lernen nicht mehr funktioniert!

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung in der Schule IST:

**Grundsätzliche Haltung** von Lehrkräften,  
mit der sie den anderen  
– Kollegen, Vorgesetzten, Eltern,  
vor allem aber Schülern –  
**Respekt** und **Wohlwollen** entgegenbringen,  
**Aufmerksamkeit** und **Interesse** zeigen und  
sich von der **Defizitorientierung** abwenden.

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Warum Schule eine Institution sein **MUSS**, in der Wertschätzung herrscht:

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Warum Schule eine Institution sein **MUSS**, in der Wertschätzung herrscht:  
➤ Entwertung verhindert gutes Lernen

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Warum Schule eine Institution sein **muss**, in der Wertschätzung herrscht

- Entwertung verhindert gutes Lernen
- In Kindheit und Jugend wirkt Entwertung besonders stark

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Warum Schule eine Institution sein **muss**, in der Wertschätzung herrscht

- Entwertung verhindert gutes Lernen
- In Kindheit und Jugend wirkt Entwertung besonders stark
- Schüler lechzen nach Wertschätzung

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Warum Schule eine Institution sein **muss**, in der Wertschätzung herrscht

- Entwertung verhindert gutes Lernen
- In Kindheit und Jugend wirkt Entwertung besonders stark
- Schüler lechzen nach Wertschätzung
- Elternarbeit funktioniert nur mit Wertschätzung

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Warum Schule eine Institution sein **muss**, in der Wertschätzung herrscht

- Entwertung verhindert gutes Lernen
- In Kindheit und Jugend wirkt Entwertung besonders stark
- Schüler lechzen nach Wertschätzung
- Elternarbeit funktioniert nur mit Wertschätzung
- Lehrer können nur gut arbeiten, wenn sie wertgeschätzt werden

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Quintessenz:

**Mit Wertschätzung  
ist das Lehrerleben schöner  
und die Schüler  
lernen besser.**

# Wertschätzung und Lob in der Schule



**Bewusstsein für**

# Wertschätzung und Lob in der Schule



**Bewusstsein für eine**



**grundsätzliche Bedeutung von**

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Bewusstsein für eine



grundsätzliche Bedeutung von



**WERTSCHÄTZUNG**  
(achten)

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Bewusstsein für eine



grundsätzliche Bedeutung von



**WERTSCHÄTZUNG** und **ZUWENDUNG**  
(achten) (beachten)

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## ZUWENDUNG

als Beweis dafür, dass andere Menschen unsere Existenz bemerken und auf diese Existenz reagieren

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## ZUWENDUNG

als Beweis dafür, dass andere Menschen unsere Existenz bemerken und auf diese Existenz reagieren

Fühlt ein Mensch sich über längere Zeit nicht wahrgenommen, also ignoriert, spürt er einen Mangel, eine Art seelischen Schmerz.

Transaktionsanalyse von Erich Berne

# Wertschätzung und Lob in der Schule



**JEDE ART  
VON ZUWENDUNG  
IST BESSER ALS  
KEINE ZUWENDUNG!**

# Wertschätzung und Lob in der Schule



**ACHTUNG, FALLE!**

**ZUWENDUNG** und **WERTSCHÄTZUNG**  
der **Person** gegenüber auch bei Fehl**verhalten!**



# Wertschätzung und Lob in der Schule



**Wie es uns leichter fällt:**

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wie es uns leichter fällt:

- ❖ auf eigene Erfahrungen zurückgreifen

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wie es uns leichter fällt:

- ❖ auf eigene Erfahrungen zurückgreifen
- ❖ die Perspektive wechseln

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wie es uns leichter fällt:

- ❖ auf eigene Erfahrungen zurückgreifen
- ❖ die Perspektive wechseln
- ❖ überlegen: Wie würde man selbst gerne behandelt?

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wie es uns leichter fällt:

- ❖ auf eigene Erfahrungen zurückgreifen
- ❖ die Perspektive wechseln
- ❖ überlegen: Wie würde man selbst gerne behandelt?
- ❖ den Eltern gegenüber ohne Voreingenommenheit auftreten

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wie es uns leichter fällt:

- ❖ auf eigene Erfahrungen zurückgreifen
- ❖ die Perspektive wechseln
- ❖ überlegen: Wie würde man selbst gerne behandelt?
- ❖ den Eltern gegenüber ohne Voreingenommenheit auftreten
- ❖ gegen Abwertungsgefahr gewappnet sein

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wie es uns leichter fällt:

- ❖ auf eigene Erfahrungen zurückgreifen
- ❖ die Perspektive wechseln
- ❖ überlegen: Wie würde man selbst gerne behandelt?
- ❖ den Eltern gegenüber ohne Voreingenommenheit auftreten
- ❖ gegen Abwertungsgefahr gewappnet sein
- ❖ stets bereit sein, das eigene Verhalten zu reflektieren

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret

- ❖ Freundlichkeit als Prinzip
- ❖ Ehrliche Komplimente
- ❖ Interesse am Schüler als Mensch und nicht nur als Schüler
- ❖ Feedbackkultur
- ❖ Zuwendung und Wertschätzung bewusst verteilen

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret

- ❖ Freundlichkeit als Prinzip
- ❖ Ehrliche Komplimente
- ❖ Interesse am Schüler als Mensch und nicht nur als Schüler
- ❖ Feedbackkultur
- ❖ Zuwendung und Wertschätzung bewusst verteilen

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation  
- gewaltfreie Kommunikation

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
  - gewaltfreie Kommunikation
  - Vier-Ohren-Modell

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
  - gewaltfreie Kommunikation
  - Vier-Ohren-Modell
  - aktives Zuhören

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
  - gewaltfreie Kommunikation
  - Vier-Ohren-Modell
  - aktives Zuhören
  - freundliche Botschaften ohne Modelle



# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
  - gewaltfreie Kommunikation
  - Vier-Ohren-Modell
  - aktives Zuhören
  - freundliche Botschaften ohne Modelle



Ich komme  
gerne zu  
euch!

Danke!

Toll, du  
kannst NEIN  
sagen"

Es interessiert  
mich, was du  
denkst.

Schön, dass du  
mich zum  
Lachen bringst!

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
- ❖ Persönliches wertschätzen

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
- ❖ Persönliches wertschätzen

Diese Sprachen  
sprechen wir in der  
Klasse:

Mehmet: *Türkisch,*  
*Arabisch*

Dimitrij: *Russisch*  
Yousuf: *Arabisch*

Ich hab mich  
gefremt, dass  
ich deinen Papa  
kennenlernen  
durfte.

Respekt, du hast  
nicht aufgegeben.  
Dank dir läuft der  
CD-Player wieder!

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
- ❖ Persönliches wertschätzen
- ❖ Wertschätzung im Jahres- und Tageslauf

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
- ❖ Persönliches wertschätzen
- ❖ Wertschätzung im Jahres- und Tageslauf
- ❖ wertschätzender Schriftverkehr

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
- ❖ Persönliches wertschätzen
- ❖ Wertschätzung im Jahres- und Tageslauf
- ❖ wertschätzender Schriftverkehr

Du warst heute fleißig.	Du hast dich sehr bemüht, schön zu schreiben.	Du warst sehr hilfsbereit.
Du hast dich auf den Unterricht konzentriert.	Du hast den Unterricht toll bereichert.	Du warst nicht nur auf deinen eigenen Vorteil bedacht.

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
- ❖ Persönliches wertschätzen
- ❖ Wertschätzung im Jahres- und Tageslauf
- ❖ wertschätzender Schriftverkehr
- ❖ Wertschätzung in der ganzen Schule

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
- ❖ Persönliches wertschätzen
- ❖ Wertschätzung im Jahres- und Tageslauf
- ❖ wertschätzender Schriftverkehr
- ❖ Wertschätzung in der ganzen Schule

### **URKUNDE**

*Annis Papierflieaer flog  
am weitesten*



# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
- ❖ Persönliches wertschätzen
- ❖ Wertschätzung im Jahres- und Tageslauf
- ❖ wertschätzender Schriftverkehr
- ❖ Wertschätzung in der ganzen Schule
- ❖ Wertschätzung bei Fehlverhalten

# Wertschätzung und Lob in der Schule



## Wertschätzung konkret - Beispiele

- ❖ wertschätzende Kommunikation
- ❖ Persönliches wertschätzen
- ❖ Wertschätzung im Jahres- und Tageslauf
- ❖ wertschätzender Schriftverkehr
- ❖ Wertschätzung in der ganzen Schule
- ❖ Wertschätzung bei Fehlverhalten

*Du bist mir heute auf die Nerven gegangen, aber ich mag dich trotzdem.*

# Wertschätzung und Lob in der Schule



Mehr zum Thema in:



# Wertschätzung und Lob in der Schule



Vielleicht auch interessant:



# Wertschätzung und Lob in der Schule



 **lichen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit!**